



PERÚ

Ministerio  
de Educación



I.E N° 35 "EDUVIGIS NORIEGA DE LAFORA"

XXXIV FERIA ESCOLAR NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

"EUREKA 2024"



## *Líderes Laforinas construyendo cultura ambiental*

CATEGORIA  
"D"

ÁREA: INDAGACIÓN EN LAS CIENCIAS SOCIALES

NOMBRES Y APELLIDOS DE ESTUDIANTES :

- Luciana Zofía Silva Saavedra
- Brisa **Andreita** Lozano Tello

GRADO Y SECCIÓN : 2°B  
DOCENTE ASESOR(A) : Rosa Bustamante Castrejón  
CORREO : rosybustamante74@gmail.com  
CELULAR : 920026772  
ESPECIALIDAD : Ciencias Sociales  
I.E : N° 35 "EDUVIGIS NORIEGA DE LAFORA"  
DIRECCIÓN : Jr. Hipolito Unanue  
TELEFONO : 044566096

GUADALUPE - 2024



## INDICE

I.	INTRODUCCIÓN.....	3
1.1.	CONTEXTO:.....	3
1.2.	JUSTIFICACIÓN:.....	3
1.3.	OBJETIVOS:.....	4
1.4.	REVISIÓN DE LAS FUENTES:.....	4
	Fuentes primarias:.....	4
	Fuentes secundarias:.....	4
1.5.	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN: .....	4
II.	CONCLUSIONES:.....	5
III.	Referencias: .....	6
	Referencias.....	6
IV.	<b>Anexos</b> .....	7
	Encuesta Cultura ambiental .....	7
	Plan de acción .....	9
	Plan de acción .....	9
	Gráficos estadísticos de encuestas realizadas .....	10
	DESARROLLO DEL PROYECTO .....	13
	CUADERNO DE CAMPO .....	15

## I. INTRODUCCIÓN

### 1.1. CONTEXTO:

La problemática medioambiental es preocupante, pues los comportamientos y hábitos de los ciudadanos es indiferente e irresponsable, demostrando una visión negativa respecto a la situación actual y futura de nuestro medio ambiente. La gran falta de cultura ambiental y la grave crisis ambiental de nuestro planeta se ha convertido en un fenómeno con ámbito global que es perjudicial negativamente para toda la humanidad y el llamado a sentar los cimientos de una cultura ambiental es la educación (BarretoTovar & Bohórquez, 2016). Por lo que se hace necesario fijar desde la escuela la mirada en la cultura ambiental con ciudadanía activa y responsable que permita el desarrollo de una sociedad más segura y sostenible.

La actividad humana ya ha alterado alrededor del 75% de la superficie terrestre (Fernández P, 2016) y el uso desmedido de recursos naturales ha causado un desequilibrio medioambiental. Como consecuencia de ello tenemos el cambio climático, la contaminación, falta de recursos naturales y calentamiento global. Y estos retos requieren necesariamente de muchas soluciones reales para poder tomar medidas urgentes.

Pues en el contexto local, la falta de cultura ambiental especialmente en los jóvenes se manifiesta cuando no hay una conciencia generalizada sobre la importancia de preservar el medio ambiente, lo que se refleja en la carencia de valores, actitudes y prácticas que promuevan la sostenibilidad y la responsabilidad ambiental ignorando las consecuencias de sus acciones en el entorno.

Ante esta problemática presentada nos preguntamos **¿Cómo construir cultura ambiental desde el liderazgo en la IE Eduvigis Noriega de Lafora?**

### 1.2. JUSTIFICACIÓN:

Esta investigación nace a partir de la preocupante realidad ambiental en la que estamos conviviendo con la indiferencia e irresponsabilidad de los ciudadanos que se ven reflejados en la carencia de valores, actitudes y prácticas frente al riesgo de perder nuestro planeta y por ende nuestra vida y la de todos los seres vivos. Por ello la construcción de una cultura ambiental desde los líderes ambientales de la IE. Eduvigis Noriega de Lafora se hace una urgente necesidad y de suma importancia porque permitirá primero formar a las estudiantes, buscando que sean los líderes empoderados de un saber ambiental, quienes construyan e implementen con valores, actitudes y prácticas una verdadera cultura ambiental sostenible en los diversos contextos, con el compromiso de contrarrestar el impacto fijando la educación ambiental como esfuerzo internacional y multisectorial como lo afirma (Medina, 2014)

### 1.3. OBJETIVOS:

- **Objetivo general:**

- Construir cultura ambiental desde el liderazgo sostenible de la I.E. Eduvigis Noriega de Lafora

- **Objetivos específicos:**

- Promover la creación del CLUB DE LÍDERES AMBIENTALES en la IE. Eduvigis Noriega de Lafora a fin de fomentar valores, actitudes y prácticas amigables con el ambiente
- Fomentar la participación activa con sentido de responsabilidad compartida en el cuidado y preservación de nuestros recursos naturales implementado un PLAN DE ACCIÓN.
- Concientizar a las estudiantes de la I.E sobre una verdadera EDUCACIÓN AMBIENTAL y generar buenas decisiones a favor del ambiente.
- Motivar cambios en los hábitos y estilo de vida hacia acciones más amigables con el medio ambiente con la implementación de las 5s COLPA.

### 1.4. REVISIÓN DE LAS FUENTES:

Fuentes primarias:

Encuestas y entrevistas a estudiantes, director, docentes y padres de familia

Proyecto de aprendizaje N°3 de la IE.

Cuaderno de campo

Fuentes secundarias:

Currículo nacional

Objetivos de desarrollo sostenible

### 1.5. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN:

Se hizo un riguroso proceso de investigación en a partir de encuestas y entrevistas además de un proceso de confiabilidad y pertinencia de fuentes donde se indagó acerca de lo relacionado a nuestro tema para proceder a la extracción de citas y toma de anotaciones ayudando a delimitar la pregunta de investigación, de esta manera citamos en nuestro trabajo a autores como Barreto Tovar, Carlos Humberto; Bohórquez, Hugo Alberto y Diana Carolina. Barreto Tovar, Carlos Humberto; Bohórquez, Hugo Alberto y Diana Carolina.

**PROPUESTA** Construir cultura ambiental desde el liderazgo sostenible de la I.E. Eduvigis Noriega de Lafora; siendo necesario la creación del CLUB DE LIDERES AMBIENTALES implementando un plan de acción desde la Educación ambiental y la práctica de las 5s COLPA. sentido de responsabilidad compartida en el cuidado y preservación de nuestros recursos naturales.

En el desarrollo de esta propuesta se ha encontrado mucha apertura e involucramiento de parte de todos los actores educativos Directivos, docentes , padres de familia y estudiantes que se comprometen en el plan de acción de manera autodisciplinada a favor de nuestro ambiente, sin embargo encontramos limitaciones como la indiferencia del personal de limpieza al momento de extraer los contenedores con residuos clasificados de las aulas, los residuos son mezclados en un solo contenedor para ser trasladados al botadero municipal.

## II. CONCLUSIONES:

- La construcción de la cultura ambiental desde la I.E. Eduvigis Noriega de Lafora implica compromiso y empatía con nuestro medio en la práctica de valores y actitudes amigables con el ambiente.
- El club de líderes ambientales permite empoderar a los estudiantes como agentes de cambio, capaces de transformar su realidad ambiental, y de intervenir en la solución de la problemática en sus diferentes contextos.
- La elaboración de un plan de acción fomenta la participación activa con sentido de responsabilidad compartida en el cuidado y preservación de nuestros recursos naturales en el ámbito local.
- Estamos convencidas que una verdadera Educación Ambiental se logra con conciencia ambiental resolviendo problemas y tomando decisiones a favor del ambiente.
- La implementación de las 5s COLPA en nuestra IE cambió los malos hábitos y estilo de vida hacia acciones más amigables con el medio ambiente.



PERÚ

Ministerio  
de Educación



### III. Referencias:

#### Referencias

BarretoTovar, C. H., & Bohórquez, H. A. (2016). El empoderamiento de los líderes ambientales escolares: una estrategia para desarrollar la cultura ambiental en dos colegios públicos de Bogotá D.C. *Tecné, Episteme y Didaxis*.

Fernández P, M. (2016). Cursos de medio ambiente. *Conviertete en un especialista del medio ambiente*.

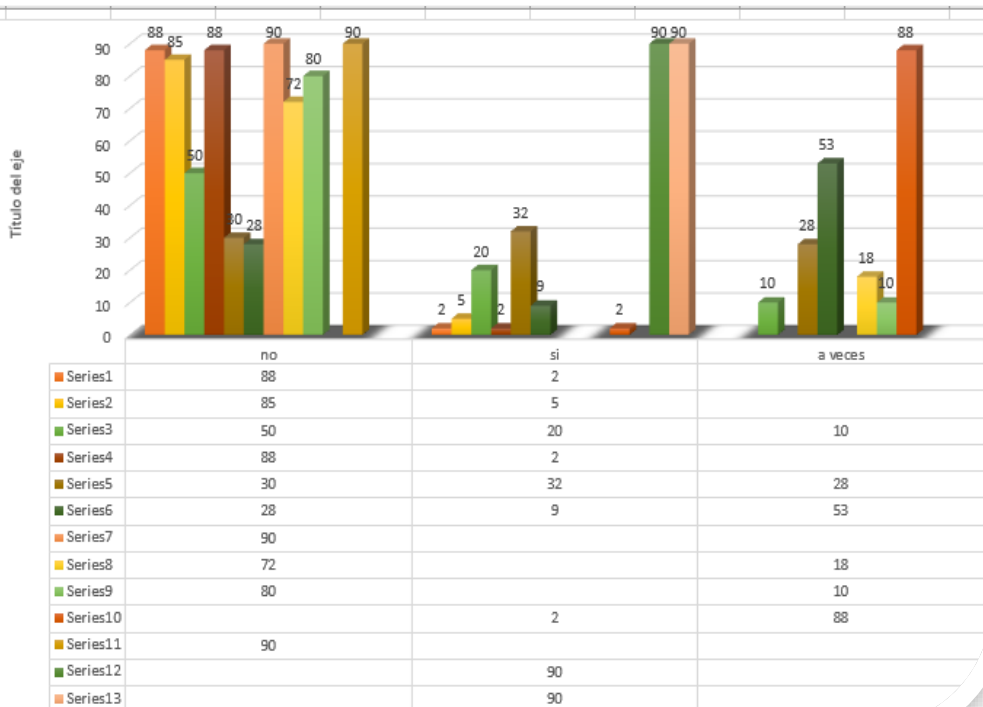
Medina, I. (2014). La investigación en educación ambiental en América Latina: un análisis bibliométrico.

## IV. Anexos

### Encuesta Cultura ambiental

	Preguntas	NO	SI	A VECES
1.	¿Desconectas los artefactos eléctricos cuando no los usas?	88	2	
2.	¿Seleccionas tus residuos sólidos?	85	5	
3.	¿Si observas una fuga de agua y los grifos e inodoros los reporto inmediatamente?	50	20	10
4.	¿Realizas acciones de reciclaje en tu casa y tu comunidad?	88	2	
5.	¿Te incomoda que las personas después de consumir algún producto arrojen los empaques a lugares públicos?	30	32	28
6.	¿Crees que se puede generar creatividad a partir del reciclaje		90	
7.	¿Consideras que es esencial usar bolsas biodegradables?	28	9	53
8.	¿Prácticas acciones para mejorar el nivel de cultura ambiental de tus compañeras?	90		
9.	¿Te incomoda cuando en casa manejan inadecuadamente los residuos sólidos	72		18
10.	¿Te consideras una persona con buena cultura ambiental?	80		10
11.	¿Participas en las campañas para el cuidado del planeta conversas sobre la importancia del medio ambiente		2	88
12.	¿Te genera cargo de conciencia cuando recibes con frecuencia en bolsas plásticas los productos que compras en establecimientos comerciales?	90		
13.	¿Crees que podemos mejorar nuestra cultura ambiental?		90	

	no	si	a veces
1	88	2	
2	85	5	
3	50	20	10
4	88	2	
5	30	32	28
7	28	9	53
8	90		
9	72		18
10	80		10
11		2	88
12	90		
13		90	
6		90	



Analizando los datos de las encuestas se observa que un gran número de miembros de la comunidad educativa y comunidad local presentan un deficiente nivel cultural ambiental y por ende las consecuencias del cuidado del medio ambiente representando más del 85.5% que no actúan frente a problemas ambientales tal como se evidencia que solo un 7.5% de personas que, si están realizando acciones de cuidado, así también el 6.5% están en camino de poner en práctica la cultura ambiental. En conclusión, los resultados denotaron la deficiencia en cultura ambiental de la muestra extraída.

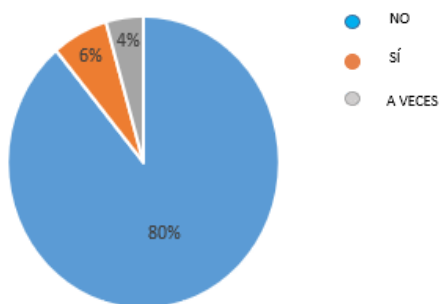
## Plan de acción

## Plan de acción

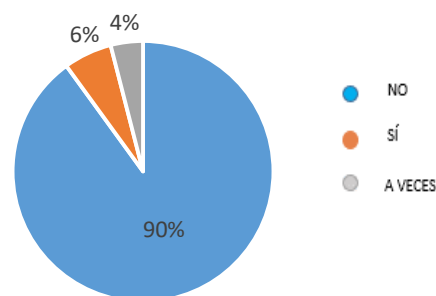
	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA						
		Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setiembre	Noviembre	Diciembre
1.	<b>Elaboración de Proyecto</b>	X						
2.	<b>Plan de Acción</b>		X					
3.	<b>Limpieza IE.</b>	X			X		X	
4.	<b>Revisión de cañerías e inodoros</b>		X			X		X
5.	<b>Difusión de manejo de residuos sólidos</b>	X	X		X	X		X
6.	<b>Sembrado de árboles</b>					X		
7.	<b>Sembrado de plantas ornamentales: Jardín COLPA</b>			X	X			
8.	<b>Campaña de reciclaje</b>		X			X		X
9.	<b>Canción con mensajes alusivos al cuidado del ambiente</b>		X					
10.	<b>Mascaras de animales en extinción</b>		X					
11.	<b>Talleres de eco artesanía</b>				X	X		

Gráficos estadísticos de encuestas realizadas

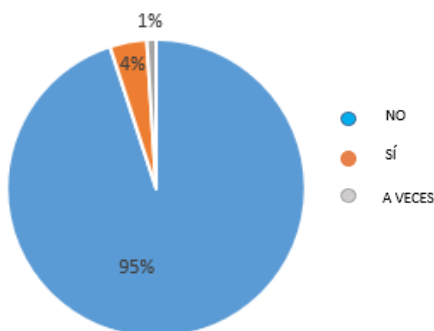
¿Desconectas los artefactos eléctricos cuando no los usas?



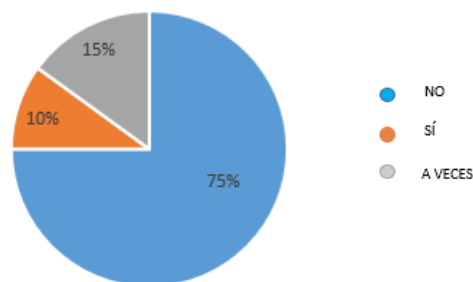
¿Seleccionas tus residuos sólidos?



¿Si observo alguna fuga de agua en los grifos e inodoros los reporto inmediatamente?



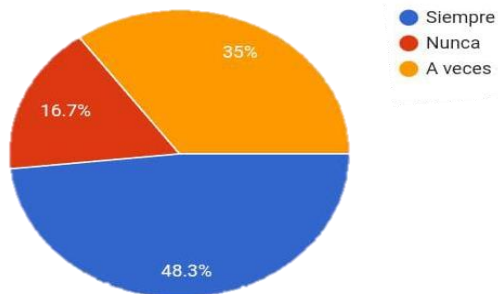
¿Realizas acciones de reciclaje en tu casa, IE o comunidad?



Analizando los datos de las encuestas se observa que un gran número de miembros de la comunidad educativa y comunidad local presentan un deficiente nivel cultural ambiental y por ende las consecuencias del cuidado del medio ambiente representando más del 85.5% que no actúan frente a problemas ambientales tal como se evidencia que solo un 7.5% de personas que, si están realizando acciones de cuidado, así también el 6.5% están en camino de poner en práctica la cultura ambiental. En conclusión, los resultados denotaron la deficiencia en cultura ambiental de la muestra extraída.

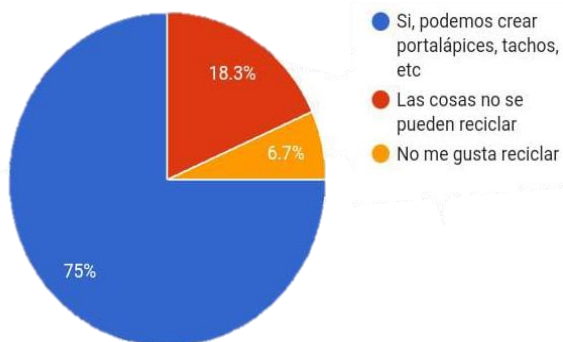
Te incomoda que las personas después de consumir algún producto arrojen los empaques a lugares públicos?

60 respuestas



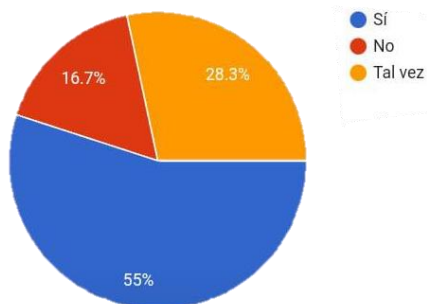
¿Crees que se puede generar creatividad a partir del reciclaje?

60 respuestas



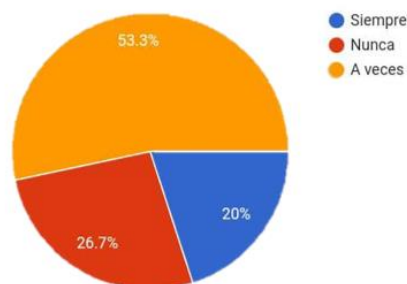
¿Consideras que es esencial usar bolsas biodegradables?

60 respuestas



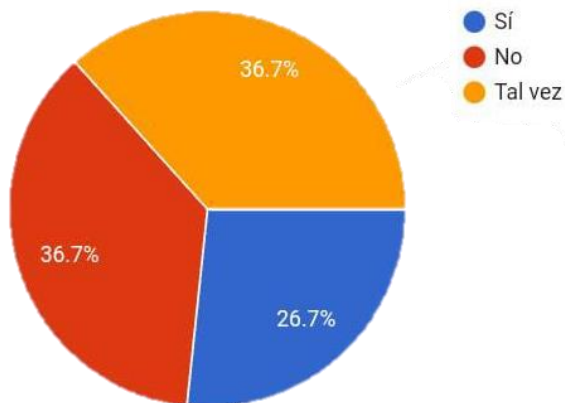
¿Practicar acciones para mejorar el nivel de cultura ambiental de tus compañeras?

60 respuestas



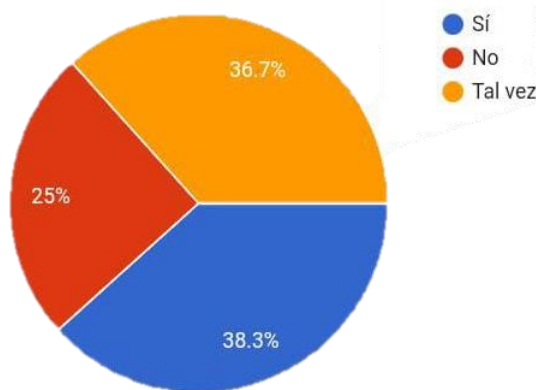
¿Te consideras una persona con buena cultura ambiental?

60 respuestas



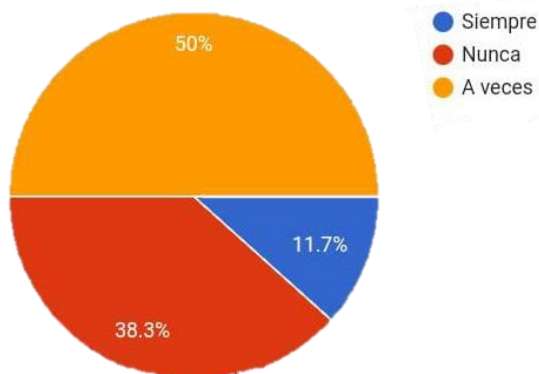
¿Te incomoda cuando en casa manejan inadecuadamente los residuos sólidos?

60 respuestas



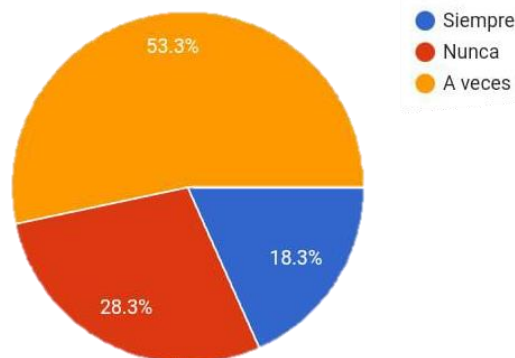
¿Participas en campañas para el cuidado del planeta?

60 respuestas



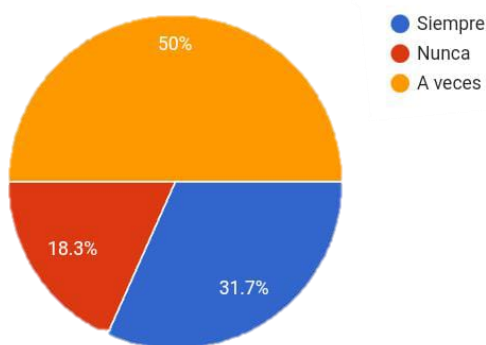
¿Conversas sobre la importancia del medio ambiente?

60 respuestas



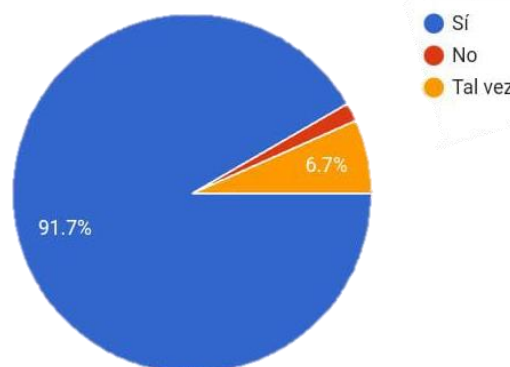
¿Te genera cargo de conciencia cuando recibes con frecuencia en bolsas plásticas los productos que compras en establecimientos comerciales?

60 respuestas



¿Crees que podemos mejorar nuestra cultura ambiental?

60 respuestas



Del total de personas encuestadas (estudiantes, docentes y padres de familia) un 35% tal vez asumirían las acciones en favor del ambiente, denotando un relativo interés por nuestro planeta.

## DESARROLLO DEL PROYECTO



**LIMPIEZA A LA PLAYA LA BARRANCA DANDO CUMPLIMIENTO A NUESTRO PLAN DE ACCIÓN**



**CLASIFICACIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS EN LAS AULAS**

**RECORRIMOS DIVERSAS AULAS PARA DIFUNDIR NUESTRA CAMPAÑA DE RECICLAJE**





**ENTREVISTA AL DIRECTOR DE LA I.E MANUEL ARCE YEPES, DONDE RECOGIMOS INFORMACION QUE NOS AYUDARIA EN NUESTRA**

**CONSTATACIÓN DE LLAVES E INODOROS EN LA IE. A FIN DE CONOCER SU ESTADO Y EVITAR EL USOS IRESPONSABLE DEL AGUA**



**ARBORIZACIO DE LA I.E CON AYUDA DE LA MUNICIPALIDAD, DOCENTES, PADRES DE FAMILIA Y ESTUDIANTES**



### CUADERNO DE CAMPO

